



## GESTIÓN DEL SENA EN EL PAIS 2002 - 2005 Y PERSPECTIVAS 2006

### INTRODUCCIÓN

El presente informe comprende las principales realizaciones institucionales durante el periodo 2002 – 2005 y las perspectivas para el 2006 en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2002-2006 del gobierno del Dr. Alvaro Uribe Vélez “Hacia un Estado Comunitario” y en respuesta a los objetivos nacionales de a) Brindar seguridad democrática; b) Impulsar el crecimiento económico sostenible y la generación de empleo; c) Construir equidad social y de Renovar la administración pública.

Se destacan, por una parte, las metas alcanzadas en la ejecución de los diferentes programas descritos en el “Plan Estratégico 2002-2006: SENA Conocimiento para todos los Colombianos” y registrados en el Sistema de Programación y Gestión por Objetivos y Resultados – SIGOB- de la Presidencia de la República y por otra, se hace una breve descripción de los asuntos y acciones que deberíamos abordar en el plazo inmediato.

El documento contiene las cifras correspondientes a los indicadores SIGOB más representativos para el período 2002-2005 y metas 2006.

### **Ampliación de cobertura en Formación Profesional Integral**

En lo que respecta a las acciones de formación profesional, es significativo el incremento en la cobertura, es así como: En el SENA pasamos de 1´142.798 cupos para alumnos en formación (2002) a 3´853.352 cupos para alumnos (2005), discriminados de la siguiente manera (cuadro No 1):

**CUADRO No 1**

<b>FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL</b>	<b>EJECUCIÓN</b>			
	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Titulada	176.164	192.531	265.994	355.613
Complementaria	966.634	2.070.851	2.698.805	3.497.739
<b>Total Cupos</b>	<b>1.142.798</b>	<b>2.263.382</b>	<b>2.964.799</b>	<b>3.853.352</b>

Fuente: Gestión Académica de Centros

Este crecimiento considerable de cupos de alumnos en formación (98% del 2002 al 2003, 31% del año 2003 al 2004 y 30% del año 2004 al 2005), es coherente con un crecimiento del número de **horas impartidas por la entidad**, pasando de 5.731.451 horas en el año 2002 a 12.670.496 en el año 2005, la información por año se puede observar en el cuadro No 2:

**CUADRO No 2**

Horas de formación impartidas al año	<b>EJECUCIÓN</b>			
	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
	5.731.451	6.839.346	10.424.025	12.670.496

Fuente: Gestión Académica de Centros

El crecimiento en horas fue del 19% entre el 2002 y 2003, 52% entre el 2003 y 2004 y del 22% entre el 2004 y el 2005.

Este crecimiento igualmente corresponde a las acciones que a partir del tercer trimestre del año 2004 el SENA ha promovido intensamente, tales como la celebración de **convenios con Universidades** que tienen por objeto la cooperación técnica para el fomento de actividades científicas y tecnológicas. Estos convenios desarrollan, entre otros, un **sistema de equivalencias** que promueve el intercambio de conocimiento entre las instituciones permitiendo la **movilidad de los alumnos en doble vía**.

Se han firmado convenios con 89 Instituciones de Educación Superior de los cuales cabe destacar: Universidad Nacional de Colombia para todas sus sedes, la Universidad de Antioquia, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, la Universidad Gran Colombia, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Gran Colombia, Universidad Autónoma de Occidente, Inst. Universitaria Centro

de Estudios Superiores Maria Goretti -CESMAG- de San Juan de Pasto, y la Asociación Nacional de Rectores de Colegios Privados CEPAT, entre otros.

### **Contribución a la formación de técnicos profesionales y tecnólogos para la educación superior**

Durante el 2005 el SENA formó 97.468 técnicos profesionales y tecnólogos en todo el país.

<b>AÑO</b>	<b>TECNICOS PROFESIONALES</b>	<b>TECNOLOGOS</b>	<b>TOTAL</b>
2002	42.413	10.137	52.550
2003	38.762	9.361	48.123
2004	37.551	10.043	47.594
2005	78.360	19.108	97.468

### **Implementación de nuevas estrategias de formación**

Como estrategia para la ampliación de cobertura de la Formación Profesional Integral, desde el 2003 el SENA viene ofreciendo a través de la modalidad **Virtual** la posibilidad de acceder a programas de Formación Titulada y Complementaria - Ocupacional y Continua - a quienes desean adquirir conocimiento especializado que favorezca sus condiciones para el empleo, el trabajo y el emprendimiento pero no pueden hacerlo directamente en los Centros de Formación. En cumplimiento de la meta del cuatrienio, 350.000 alumnos, entre el 2002 y el 2005 el avance en la matrícula fue de **485.614** que representa un **139%** de la meta total establecida, de los cuales 28.888 alumnos se matricularon en el 2003, 129.623 alumnos en el 2004, y **327.103 en el 2005**.

### **Mayor pertinencia de los programas de formación del SENA**

La entidad se ha propuesto medir la pertinencia de la formación impartida y la empleabilidad de sus egresados. En este contexto se realizó una encuesta de opinión aplicada a 6.759 egresados de formación titulada de la vigencia 2002, esta encuesta fue realizada en el 2004, a 7 regionales del país: Antioquia, Atlántico, Bogotá-Cundinamarca; Bolívar, Caldas, Santander, Valle, a través de su Contact Center. Los resultados de este proceso, indicaron que el 69% de los egresados de formación titulada del SENA de la vigencia 2002 trabajaron durante los seis meses anteriores a la aplicación de la encuesta y el 76% de ellos realizaron su trabajo en el área de la formación recibida.

En el mes de diciembre de 2005 se aplicó una prueba piloto y la primera etapa de la encuesta a los egresados de formación titulada del 2004. A la fecha de la elaboración del presente informe se está desarrollando la segunda etapa.

Según las pruebas piloto realizadas, se espera haber contactado al menos a 5.000 egresados de todo el país, de un universo de 51.437 alumnos (entre técnicos, tecnólogos y trabajadores calificados) que finalizaron su formación en el 2004, y se estima contar con resultados preliminares al finalizar el mes de febrero.

Estos avances en pertinencia, se han logrando gracias a las 308 titulaciones de competencias laborales que desde el año 2003 han comenzado a integrarse paulatinamente en todo el País a la oferta de formación del Sena, las cuales han sido elaboradas y sustentadas en trabajo conjunto con las 59 mesas sectoriales a nivel nacional, garantizando que toda nueva acción de formación que imparte el SENA la realiza en completa concertación con el Sector Productivo.

En materia de **Contrato de Aprendizaje**, el resultado obtenido durante la vigencia 2002 al 2005, fue de 255.183 estudiantes con contrato de aprendizaje, con un cumplimiento del 88% de la meta.

Con respecto a la **regulación de Cuotas de Aprendizaje** en las Empresas, se obtuvo un cumplimiento del 60% de la meta es decir que entre el 2002 y el 2005 se logro regular 90.439 cuotas de una meta de 151.411. En el cuadro No 3 se observa la información año por año.

**CUADRO No 3**

	EJECUCIÓN			
	2002	2003	2004	2005
Alumnos con contratos de aprendizaje	33.337	72.087	74.265	75.494
Contratos de aprendizaje regulados en las empresas	34.082	86.793	94.515	90.439

Fuente: Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas

Esta nueva figura del Contrato de Aprendizaje, que fue revisada en la reforma a la empleabilidad en diciembre de 2002 (Ley 789 de 2002), ha permitido una verdadera participación de los empresarios en los procesos de coformación, incrementando un 123% si se compara el número de alumnos patrocinados antes de la reforma (33.337 alumnos) y la realidad actual (75.494 alumnos).

## **El desarrollo de una industria soporte para los empresarios.**

Los PAE (Puntos de Atención Empresarial) son puntos de contacto donde los empresarios encuentran los portafolios de las entidades públicas y privadas encargadas de fortalecer el desarrollo empresarial. Se aplican 3 modalidades de PAE: física, asignando un espacio en las instalaciones del SENA; virtual, usando las tecnologías de información y comunicaciones; e itinerantes, a través de alianzas que permitan atender las necesidades empresariales directamente en los municipios de la región durante temporadas del año.

La meta, del cuatrienio es de 40 puntos de atención a empresarios, emprendedores y creadores de empresas, a la fecha se tiene un avance acumulado del 95% correspondiente a 38 PAEs, 3 implementados en el 2003, 18 en el 2004 y 17 en el 2005.

La Entidad ha dado un gran impulso a la constitución del **Sistema Nacional de Incubación de Empresas**, como uno de los mecanismos para contribuir a la creación de empresas y para la generación de empleo productivo. Los logros acumulados durante el periodo 2003 - 2005 se sintetizan en la consolidación de un sistema nacional **con 34 incubadoras de empresas en 23 departamentos, se han creado 801 empresas que han contribuido a la generación de 6.901 empleos y ventas por valor de \$153.161,6 millones.**

En cuanto al **Fondo Emprender** en la primera convocatoria se aprobaron **89 proyectos por un valor de \$4.998.444.000, en 36 municipios de 18 departamentos, en la segunda convocatoria se aprobaron 350 proyectos por un valor de \$21.134.172.000 en 137 municipios de 25 departamentos.** La tercera convocatoria se encuentra abierta desde el 8 de noviembre y finaliza el 31 de marzo de 2006. **El valor de los proyectos aprobados por el fondo emprender asciende a \$26.132.616.000.**

Los logros acumulados en el Programa **Empresas de Economía Solidaria**, durante el periodo 2002 – 2005, es de 972 empresas constituidas con un cumplimiento del 97% de la meta (1.000 empresas), de las cuales **252 empresas se constituyeron en la vigencia 2005.**

## **El Servicio Público de Empleo (SPE)**

El SPE promueve la inserción laboral de los desempleados, facilitando el contacto organizado entre las personas que buscan empleo y los empleadores que ofrecen oportunidades de trabajo, además de ofrecer información para el análisis de las características, dinámica y tendencias del mercado laboral como apoyo para la planificación de oferta de formación y para el diseño de políticas de empleo y educación.

- Tendencias del mercado laboral
- Ocupaciones más y menos dinámicas
- Exceso y déficit de oferta y demanda
- Pertinencia de la formación
- Investigaciones sobre mercado laboral y ocupaciones

El SPE ha evolucionado, desde la función simple de captación de vacantes y el registro de oferentes de trabajo a complementarse con las funciones de conocimiento del mercado laboral y apoyo a la calificación de la oferta laboral, hasta el modelo ideal de gestión de empleo que se desarrolla actualmente.

Los resultados de este nuevo servicio se reflejan en el siguiente cuadro:

**Cuadro No 4**

	<b>INSCRITOS</b>	<b>VACANTES</b>	<b>COLOCADOS</b>	<b>ORIENTADOS</b>	<b>TASA DE COLOCACION</b>
<b>2002</b>	237.817	106.760	43.462	120.408	41%
<b>2003</b>	320.113	130.632	59.615	164.824	46%
<b>2004</b>	407.673	153.160	77.146	186.258	50%
<b>2005</b>	409.892	178.493	83.627	215.587	47%

Fuente: Dirección de Empleo y Trabajo

### **Los jóvenes rurales y jóvenes en acción, formación pertinente en los municipios de Colombia**

Durante el cuatrienio, el SENA esperaba atender **155.214 jóvenes rurales**, entre el 2002 y diciembre de 2005 la Entidad ha matriculado en este programa a **254.578 jóvenes** de estratos 1 y 2 del sector rural, es decir que superamos la meta en un **164%**, de este total se han graduado **112.808** jóvenes. Los demás se encuentran en prácticas productivas y terminando su proceso de formación.

Durante el 2003, a través de esta línea se capacitaron 4.972 personas con una inversión de \$5.200 millones en 168 municipios del país.

Para el año 2004 el SENA asignó recursos por un valor de \$50.000 millones, que permitieron capacitar 102.500 jóvenes del sector rural en áreas estratégicas y de alto desempeño ocupacional en 977 municipios de Colombia.

A **diciembre de 2005**, se capacitaron **147.106** jóvenes con una **inversión de \$50.000 millones en 984 municipios del país.**

El programa **Jóvenes en Acción** que venía siendo operado a través de la Presidencia de la República, fue recibido por el SENA a partir del año 2003,

momento en el cual se dio curso a la tercera convocatoria que benefició a 19.101 jóvenes desempleados pertenecientes a los niveles 1 y 2 del Sisben, focalizados en las 7 ciudades de mayor desempleo en el país, con una inversión de \$36.600 millones provenientes del BID. Durante el 2004 se llevó a cabo la cuarta convocatoria por 51.597 millones de pesos beneficiando a partir de Enero de 2005 a **26.585** jóvenes.

En lo transcurrido del cuatrienio se han graduado **99.916** jóvenes, con un cumplimiento del **91%** de la meta.

### **Inversión del SENA en Poblaciones Especiales**

El SENA a través de sus centros de formación y en alianza con alcaldías y/o entidades públicas y privadas desarrolla acciones de formación que busca llegar a las poblaciones vulnerables y especiales del país. A continuación se muestran los resultados (2002 – 2005) para cada una de estas poblaciones

**Cuadro No 5**

TIPO DE POBLACIÓN VULNERABLE	EJECUCIÓN			
	2002	2003	2004	2005
Indígenas desplazados por la violencia	776	989	1.651	3.388
Desplazados por la violencia	8.423	11.229	12.754	56.732
Desplazados por fenómenos naturales	351	531	1.133	4.308
Discapacitados	795	1.527	1.875	11.207
Indígenas	5.544	14.142	18.522	33.330
INPEC	10.022	11.531	12.539	22.096
Jóvenes vulnerables	6.051	37.554	67.442	179.655
Menor infractor	483	986	1.925	2.263
Mujer cabeza de hogar	15.005	37.198	42.653	118.106
Negritudes	4.272	12.273	17.709	32.087
Desmovilizados	178	2.433	2.959	20.187
Trabajador infantil	107	631	943	1.891
Tercera Edad	573	2.643	3.484	10.379
Artesanos	1.532	3.868	4.218	16.096
Remitidos por el PAL		4.039	5.368	3.672
Soldados Campesinos			33	12.958
<b>TOTAL</b>	<b>54.112</b>	<b>141.574</b>	<b>195.208</b>	<b>528.355</b>

Fuente: Gestión Académica de Centros

## **Fortalecimiento del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo**

Enmarcados en el plan estratégico institucional 2002-2006, el Sistema Nacional de Formación para el Trabajo ha avanzado en la implementación y fortalecimiento de los procesos de Normalización, Evaluación – certificación de competencias laborales y en los programas de Articulación con la Educación Media Técnica y el Reconocimiento de programas de formación para el trabajo.

Para soportar el proceso de normalización de competencias laborales, a diciembre 2005 se han conformado 59 Mesas Sectoriales de los sectores servicios, industria, primario, cadenas productivas y de áreas transversales.

Estas instancias de concertación nacional integradas por gremios, empresarios, trabajadores, gobierno, entidades educativas y centros de investigación y desarrollo tecnológico han elaborado 1.984 normas de competencias labores a través de sus equipos técnicos.

En el proceso de evaluación - certificación, fortalecido en el 2004 por el Programa Colombia Certifica se otorgaron 2.943 certificados de desempeño laboral a trabajadores vinculados a diferentes empresas del país. **A diciembre de 2005 se expidieron 23.870 certificados a través del programa Colombia Certifica, trabajadores en proceso de evaluación 32.350.**

En cuanto al programa de Articulación con la educación Media Técnica a diciembre de 2003, se alcanzó una cobertura de 8.819 alumnos, 39.017 alumnos a diciembre 2004 y **106.155 alumnos a diciembre de 2005** en programas articulados con la educación media técnica, se firmaron convenios con 74 Secretarías de Educación.

Así mismo a partir del documento Conpes Social 81 del 26 de julio de 2004 “CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO”, el SENA junto con los Ministerios de la Protección Social y de Educación ha iniciado la formulación de planes operativos para dar cumplimiento a los lineamientos del documento, el cual incluye dos nuevos componentes: Pertinencia de la oferta de formación para el trabajo y Acreditación de entidades y programas de formación para el trabajo, instrumentos y mecanismos que apoyarán la cualificación para el trabajo.

El porcentaje de alumnos formados a través de convenios, contratos y alianzas en el 2005 fue del 74%, tal como se observa en el cuadro No 6



**Cuadro No 6**  
**Distribución de la Formación de Alumnos según Convenios,**  
**Contratos y Alianzas**

CONCEPTO	ALUMNOS
<b>SUBTOTAL ALIANZAS Y CONVENIOS</b>	<b>592.326</b>
ALUMNOS FORMADOS UNICAMENTE CON HORAS CONTRATISTAS	2.249.989
<b>TOTAL FORMADOS EN ALIANZAS, CONVENIOS Y CONTRATACIÓN CON TERCEROS</b>	<b>2.842.315</b>
CENTROS DE FORMACION	1.011.037
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>3.853.352</b>
<b>% FORMADO EN ALIANZAS, CONVENIOS Y CONTRATACIÓN CON TERCEROS</b>	<b>74%</b>

**Aporte del SENA al Desarrollo Tecnológico, la Innovación y el Emprendimiento.**

El SENA ha invertido aproximadamente \$475.226 millones entre 2002 y 2005 en acciones de Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento, entre los que se encuentran los programas de especialización de alto nivel del recurso humano vinculado a las empresas, los programas de apoyo a las incubadoras de empresas y al emprendimiento, la creación y fortalecimiento de las mesas sectoriales, la modernización de la oferta educativa que incluye los nuevos ambientes de formación y la repotenciación tecnológica, la formación por competencias, entre otros; que representan beneficio directo para el sector productivo (pequeñas y grandes empresas de todos los sectores económicos), alumnos y emprendedores, y los procesos productivos.

Con esta inversión el SENA contribuye al incremento en la productividad y competitividad de las empresas y con la innovación tecnológica y de gestión en todos los sectores. La entidad invierte cerca del 20% de los recursos provenientes del sector productivo, representados en los aportes parafiscales, en acciones de fomento de la actividad empresarial, tecnológica y económica del país.

A continuación se presentan las inversiones realizadas por el SENA en los programas de Innovación y Desarrollo Tecnológico, entre las vigencias 2002 y 2005:

Cuadro No 7

PROGRAMA, PROYECTO O CONVENIO	Inversión Directa SENA*	Contrapartidas*	Proyectos
	EN MILLONES		
Programa Nacional de Formación Continua (especialización del recurso humano vinculado)	\$ 61.487	\$ 38.118	395
Programas de Desarrollo Tecnológico e Innovación	\$ 72.722	\$ 62.435	2.292
Nuevos ambientes de aprendizaje y desarrollo tecnológico (no incluye la coop. Internacional)	\$ 58.983	NA	28
Emprendimiento, empresarismo y desarrollo empresarial	\$ 40.157	\$ 2.707	557
Mesas sectoriales	\$ 3.449	NA	57
Nuevos prog. de aprendizaje por competencias	\$ 50.485	NA	300
SENA Digital	\$ 101.026	NA	114
Otros Proyectos y Convenios para DT&I	\$ 13.841	NA	8
Convenio SENA – Conciencias	\$ 73.076	NA	114
<b>Total Inversión 2002 – 2005</b>	<b>\$ 475.226</b>	<b>\$ 103.260</b>	<b>3.865</b>

Fuente: Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

Las contribuciones principales del SENA en los próximos años tienen que ver con ajustar sus programas de formación con las agendas regionales y nacional de desarrollo, promover aún más el emprendimiento, apalancar la inversión del sector privado en Desarrollo tecnológico e Innovación, adelantar sus tareas en equipo con otros entes del Estado y el sector privado. El SENA aspira a ser un agente articulador, para fomentar una nueva institucionalidad que favorezca la asociatividad entre productores de bienes y servicios, la generación de proyectos de innovación desde las cadenas productivas y establecer una cultura de innovación, no sólo en el sector productivo sino también en el resto de la sociedad colombiana.

### **Gestión Institucional para el recaudo y ejecución del presupuesto de la Entidad**

**Ingresos:** Los ingresos totales de la Entidad para el 2002 fueron de \$639.009 millones, \$755.004 millones para el 2003 y \$896.958 millones para el 2004, de los cuales, \$667.025 millones corresponden a recaudo de aportes parafiscales, con un crecimiento frente al 2003 del 10%.

Entre enero y noviembre de 2005 los ingresos totales de la Entidad fueron de \$917.831 millones, de los cuales \$692.168 millones corresponden a recaudo de aportes parafiscales

Ejecución presupuesta: El SENA logró a través de su gestión ejecutar, a diciembre de 2003 el 94% del presupuesto de gastos es decir \$648.699.9 millones, a diciembre de 2004, el 95% del presupuesto (\$864.074 millones).

Entre enero y noviembre de 2005 se ha ejecutado un presupuesto por valor de \$630.554 millones con un cumplimiento del 71% del total de presupuesto asignado a la Entidad (\$889.234 millones).

### **Perspectivas para el 2006**

Para el 2006 se espera ofrecer un total de **4.066.656** cupos de alumnos, de los cuales **356.246** corresponden a **Formación Titulada** y **3.710.410** a **Formación Complementaria- Continua y Ocupacional**, de los cuales 240.000 alumnos serán de Formación Continua a través de Convenios con Empleadores, 57.772 alumnos serán del Programa Jóvenes en Acción, para un total de 4.066.655 cupos para alumnos en formación; 91.725 de ellos para el Programa Jóvenes Rurales.

La contribución del SENA para la meta de técnicos profesionales y tecnólogos de educación superior, será en el 2006 de 130.227 cupos para alumnos en formación, **97.668 técnicos profesionales** y **32.559 tecnólogos**.

En Contrato de Aprendizaje, el número de **alumnos con Contrato** para el 2006 será de **127.324** y el número de **cuotas reguladas** en las empresas será de **134.026** cuotas. (preliminar)

En cuanto al programa de **Formación Virtual** en el 2006 se tienen previstos **brindar 350.000 cupos de alumnos**.

En lo referente al **Programa de Atención a Poblaciones Vulnerables** (desplazados, desmovilizados, discapacitados, indígenas, reclusos, menores infractores, mujeres cabeza de familia, menores trabajadores, negritudes y tercera edad), el SENA en el 2006 espera atender **327.870 personas**. (preliminar)

En cuanto a la atención a **personas en situación de desplazamiento** en el 2006 se tiene una meta de **70.372** personas desplazadas. (preliminar)

A través del **Programa de Adaptación Laboral**, el SENA tiene previsto atender a **2.500 personas** desvinculadas del estado. (preliminar)

A través del **Fondo Emprender** se tiene la meta de promover **429** empresas, durante el año 2006 que contribuyan a la generación de **2.416** empleos. (preliminar)

Para la **Consolidación del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo** el SENA tiene como meta expedir **80.000** certificaciones por competencias laborales, y habrá **103.000** alumnos matriculados en Instituciones de Media Técnica articuladas. (preliminar)

## METAS 2006

<b>Cupos alumnos titulada</b>	<b>356.246</b>
<b>Cupos alumnos complementaria</b>	<b>3.710.410</b>
<b>Total cupos de formación</b>	<b>4.066.656</b>
<b>Meta horas de formación</b>	<b>16.000.000</b>
<b>Cupos para TP y TGO</b>	<b>130.227</b>
<b>Cupos para TP</b>	<b>97.668</b>
<b>Cupos para TGO</b>	<b>32.559</b>
<b>Convenios con empleadores</b>	<b>240.000</b>
<b>Jóvenes en Acción</b>	<b>57.772</b>
<b>Jóvenes rurales</b>	<b>92.750</b>
<b>Poblaciones vulnerables</b>	<b>327.870</b>
<b>Población desplazada</b>	<b>70.372</b>
<b>Certificaciones de competencia</b>	<b>80.000</b>
<b>Cupos para articulación con la media técnica</b>	<b>103.000</b>
<b>Alumnos con contrato de aprendizaje</b>	<b>127.324</b>
<b>Cuotas reguladas en empresas</b>	<b>134.026</b>