

Anexo 2. Tabla comparativa estudio Normalización de Competencias Laborales. Estudio variables América. Año 2020

Variables	Chile	Ecuador	Perú	México	Argentina	Centro América, Panamá y República Dominicana	Colombia
Entidad normalizadora	Chile valora	Setec Secretaría técnica del sistema nacional de cualificaciones profesionales	Ministerio de trabajo y promoción del empleo	Conocer	Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social	FOIL, Red de Instituciones de Formación Profesional, apoyados por la Oficina Subregional de San José.	SENA
Número de sectores productivos considerados por el ente normalizador	22	99 - Sectores económicos de CIU según secciones	17	29	30	28	85
Link de acceso sectores	https://www.chilevalora.cl/organismos-sectoriales/	http://catalogocualificaciones.setec.gob.ec/ConsultaPerfiles/busqueda_perfiles.jsp	http://www2.trabajo.gob.pe/el-ministerio-2/sector-empleo/direccion-form-cap-lab/c-n-p-o/estructura-del-c-n-p-o/	https://conocer.gob.mx/re nec-registro-nacional-de-estandares-de-competencia-por-sector-productivo/	http://www.trabajo.gov.ar/certcompetencias/normas.asp?id_seccion=307	https://www.oitcenter.org/node/6263	http://competencias.sena.edu.co/page?3,pl antilla,consulta-mesas-sectoriales,O,es,O,
Link Catálogo de productos de competencia laboral	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publica/perfilesList.html?limpiarFiltros	http://catalogocualificaciones.setec.gob.ec/ConsultaPerfiles/consultaPerfil.do	http://www2.trabajo.gob.pe/archivos/direccion-normalizacion/catalogo/Catalogo_Nacional_Perfiles_Ocupacionales_ver.2014.pdf	https://conocer.gob.mx/re nec-registro-nacional-estandares-competencia/	http://www.trabajo.gov.ar/certcompetencias/normas.asp?id	https://www.oitcenter.org/node/6263	http://competencias.sena.edu.co/page?3,pl antilla,productos-aprobados,O,es,O,
Trabaja por ocupación o área ocupacional?	Si	Si	Si	Se menciona las ocupaciones relacionadas, se trabaja por sector	Si	Si	Si
Nombre dado al producto que contiene los estándares de competencia (según ocupación, calificación o sector)	Perfil ocupacional o laboral	Perfil	Perfil ocupacional / cualificación	Estandar de competencia o Norma Técnica de Competencia Laboral	Norma de competencia	Norma de competencia Laboral / Norma técnica de competencia laboral regional	Estructura funcional de la ocupación

Anexo 2. Tabla comparativa estudio Normalización de Competencias Laborales. Estudio variables América. Año 2020

Variables	Chile	Ecuador	Perú	México	Argentina	Centro América, Panamá y República Dominicana	Colombia
Nombre de la Clasificación de ocupaciones relacionada	CIU / CIUO	CIU	CIU	Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN) y Catálogo Nacional de Ocupaciones (C.N.O)	Área de competencias del país	CIUO / 88	C.N.O. / CIUO
Estructura y datos generales del catálogo, ficha o calificación del estándar (ocupación o sector)	Nombre del Perfil ocupacional o laboral	Denominación	Mapa funcional del perfil	I. Datos generales	Nombre de la ocupación	1. Presentación	Nombre de la ocupación
	Código	Tiempo de vigencia	Sector económico	Código	Área de competencias	2. Mapa de la calificación/Ocupación	Código
	Código CIU / CIUO	Resolución de aprobación	Familia productiva	Título	Sub-área de competencia	3. Datos generales de la calificación	Título de la Estructura Funcional de la Ocupación
	Nivel de cualificación	Código	División	Propósito	Áreas ocupacionales	Código	Código de la Mesa y de la EFO
	Vigencia	Nivel	Nombre del perfil ocupacional	Descripción del estándar - sector	Normas generales de la actividad	Título	Link de la Clasificación de Ocupaciones
	Propósito	Sector	Código del perfil	Comité de normalización	Alcances y condiciones del rol	Propósito de la Calificación	Descripción de la EFO
	Ámbito ocupacional	Familia	Unidad de competencia	Fecha de aprobación y publicación	Profesional	Nivel de Competencia	Correlativa con la CIUO
	Sectores asociados	Eje tecnológico	Número Versión del perfil	Nivel de competencia	Relaciones funcionales y jerárquicas	Justificación del nivel propuesto	Denominaciones
	Organismos sectoriales	Ocupaciones y puestos de trabajo	Nivel de competencia laboral	Ocupaciones relacionadas según el Sistema de Información del	En el espacio social de trabajo	Fecha de elaboración de la norma	Funciones y NSCL
	Unidades de competencia	Competencia general	Aprobación	Catálogo Nacional de Ocupaciones (SICNO)	Cobertura de la norma	Fecha de publicación de la norma	Créditos elaboración/validación/Aval consejo de mesa
Contexto de competencia	Unidades de competencia	Año de Vigencia	Ocupaciones no contenidas en el SICNO y reconocidas en el Sector	Organización del proceso de trabajo	Tiempo en que deberá revisarse la norma		

Anexo 2. Tabla comparativa estudio Normalización de Competencias Laborales. Estudio variables América. Año 2020

Variables	Chile	Ecuador	Perú	México	Argentina	Centro América, Panamá y República Dominicana	Colombia
	Herramientas, equipos y materiales	Campo ocupacional	Competencia general	Sector	Mapa funcional de la ocupación	Número de revisión	
	Centros		Puestos asociados	Sub sector		Sector	
			Situación del perfil ocupacional	Rama		Área de competencia	
				Subrama		Tipo de norma	
				Clase		Unidades de competencia laboral que conforman la calificación	
				Empresas e instituciones participantes		4. Conceptualización: Descripción de Unidades y elementos de Competencia	
				Referencias de información		Código	
				II. Perfil del estándar de competencia		Título de la unidad de competencia	
				III. Elementos que conforman el estándar de competencia		Propósito de la unidad de competencia	
						Elementos de competencia laboral (ECL)	
Nombre dado al estándar de competencia que hace parte del perfil (corresponde a la función laboral)	Unidad de competencia	Unidad de competencia	Unidad de competencia	Unidad / elementos	Unidades de competencia	Unidad de competencia	Norma Sectorial de Competencia Laboral
El componente principal del estándar corresponde a función laboral o función productiva?	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

Anexo 2. Tabla comparativa estudio Normalización de Competencias Laborales. Estudio variables América. Año 2020

Variables	Chile	Ecuador	Perú	México	Argentina	Centro América, Panamá y República Dominicana	Colombia
Descripción o Componentes que identifican el estándar (función laboral)	Nombre de la unidad	Nombre de la unidad	Nombre de la unidad de competencia	Nombre de la unidad	Nombre de la unidad	Código de la Unidad de Competencia	Nombre de la NSCL
	Código	Código	Código	Código		Título de la Unidad de Competencia	Código y versión de la NSCL
			Nivel de competencia			Propósito de la Unidad de Competencia	Nombre y código Mesa Sectorial
						Elementos de Competencia Laboral (E.C.L) que conforman la unidad de competencia	Análisis Funcional
Estructura gramatical del nombre de la función laboral (componente principal del estándar)	Verbo + Objeto + Condición	Verbo + objeto (con)	Verbo + Objeto + Condición	Verbo + objeto	Verbo + Objeto + Condición	Verbo + Objeto + Condición	Verbo + Objeto + Condición
Número de Componentes del estándar de la función laboral	4	3	7	5	1	10	5
Nombre de principales componentes del estándar (función)	Actividades claves (criterios de desempeño)	Elementos de competencia	Elementos de competencia	Elementos	Elementos	Elementos que conforman la Unidad de Competencia	Actividades claves
	Competencias transversales para la empleabilidad	Criterios de desempeño	Criterios de desempeño	Criterios de evaluación (desempeños, Productos, Conocimientos)		Referencia	Criterios de desempeño específicos
	Conocimientos	Campo ocupacional	Evidencias de desempeño/producto	Respuestas ante situaciones emergentes		Título del elemento	Criterios de desempeño general
	Lista de perfiles asociados		Evidencias de conocimiento	Actitudes, hábitos y valores		Criterios de Desempeño	Conocimientos
			Contexto de desempeño laboral	Glosario		Campo de Aplicación	Evidencias
			Competencias básicas			Evidencias	
			Competencias genéricas			Evidencias por desempeño	

Anexo 2. Tabla comparativa estudio Normalización de Competencias Laborales. Estudio variables América. Año 2020

Variables	Chile	Ecuador	Perú	México	Argentina	Centro América, Panamá y República Dominicana	Colombia
						Evidencias por producto	
						Evidencias de conocimiento	
						Evidencias de actitud	
						Lineamientos generales para la evaluación	
	Actividades claves: Verbo + Objeto + Condición	Elementos de competencia: Verbo + objeto + para qué o condición	Elementos de competencia: Verbo + objeto + condición	Elementos: verbo + objeto		Elementos que conforman la Unidad de Competencia: Verbo + objeto + condición	Actividades claves: verbo + objeto
	Competencias transversales para la empleabilidad: Nombre de competencia conductual y su explicación	Criterios de desempeño: Verbo + objeto + condición	Criterios de desempeño: Verbo + objeto + condición	Criterios de evaluación: desempeños (menciona uno principal con verbo conjugado + objeto y desglosa en varios aspectos de calidad o aspectos críticos para llegar al desempeño principal), Productos (relacionados con el objeto del elemento, lista los productos y los criterios de calidad de estos), Conocimientos (lista teorías por cada elemento y nivel)		Referencia	Criterios de desempeño específicos: objeto + verbo de cumplimiento + condición
	Conocimientos: listado de nombres de temas relacionados con la función laboral	Campo ocupacional: listado de medios y materiales; Métodos, procesos y procedimientos; Información (temas de conocimientos); Resultados de trabajo (desempeño o producto del elemento de competencia)	Evidencias de desempeño/producto: producto o proceso + criterio de calidad o cumplimiento (por cada elemento de competencia)	Respuestas ante situaciones emergentes (no en todos los elementos) (menciona el riesgo y la respuesta esperada del trabajador ante el riesgo)		Título del elemento Verbo + objeto + condición	Criterios de desempeño general: objeto + verbo de cumplimiento + condición

Anexo 2. Tabla comparativa estudio Normalización de Competencias Laborales. Estudio variables América. Año 2020

Variables	Chile	Ecuador	Perú	México	Argentina	Centro América, Panamá y República Dominicana	Colombia
Estructura gramatical de componentes principales del estándar (función)			Evidencias de conocimiento: lista de temas o teorías (por cada elemento de competencia)	Actitudes, hábitos y valores (lista la actitud por ejemplo iniciativa, responsabilidad, tolerancia y describe en relación con el elemento)	Elementos: verbo + objeto + aspecto crítico + condición	Criterios de Desempeño: objeto + verbo + condición o Artículo + Verbo Sustantivado + Objeto + Condición.	Conocimientos: categoría y clase
			Contexto de desempeño laboral: lugar o instalación, equipamiento, equipos de protección personal, insumos/materiales, información/formatos (para toda la función)	Glosario (lista términos usados en el elemento y su significado)		Campo de Aplicación: Enunciado	Evidencias: relación con criterios de desempeño
			Competencias básicas: habilidades, aptitudes, cualidades personales (para toda la función)			(Categoría) y División (Clase).	
			Competencias genéricas: gestión de recursos, relaciones interpersonales, gestión de la información (para toda la función)			Evidencias	
						Evidencias por desempeño: Verbo + Objeto + Condición	
						Evidencias por producto: resultado tangible o intangible	

Anexo 2. Tabla comparativa estudio Normalización de Competencias Laborales. Estudio variables América. Año 2020

Variables	Chile	Ecuador	Perú	México	Argentina	Centro América, Panamá y República Dominicana	Colombia
						Evidencias de conocimiento: pueden emplearse preguntas específicas o frases que se refieran al	
						conocimiento que se solicita	
						Evidencias de actitud: manifestadas en el desempeño	
						Lineamientos generales para la evaluación: técnicas para evaluar al candidato y verificar el dominio del elemento de competencia	
	Actividad clave: Criterios de desempeño (objeto + verbo + condición o verbo + objeto + condición)	Elementos de competencia: Criterios de desempeño	Elementos de competencia: criterios de desempeño, evidencias de desempeño/producto, Evidencias de conocimiento	Elementos:	Elementos:	Elementos que conforman la Unidad de Competencia:	Actividades claves: Criterios de desempeño específicos
	Competencias transversales para la empleabilidad: Competencia e indicadores	Campo ocupacional: Medios y materiales; Métodos, procesos y procedimientos; Información; Resultados de trabajo	Contexto de desempeño laboral: instalaciones, equipamiento, equipo personal, insumos/materiales, información/formatos	Criterios de evaluación (desempeños, Productos, Conocimientos)	Criterios de desempeño (verbo + objeto + condición)	Referencia	Criterios de desempeño general: gestión de riesgos, seguridad y salud en el trabajo, gestión de la información, gestión ambiental y otros

Anexo 2. Tabla comparativa estudio Normalización de Competencias Laborales. Estudio variables América. Año 2020

Variables	Chile	Ecuador	Perú	México	Argentina	Centro América, Panamá y República Dominicana	Colombia
Nombre del desglose de principales componentes de la función laboral	Conocimientos: básicos y técnicos		Competencias básicas: habilidades básicas, aptitudes analíticas, cualidades personales	Respuestas ante situaciones emergentes (situación emergente, práctica esperada, prácticas inadmisibles en el desempeño)	Evidencias de desempeño	Título del elemento	Conocimientos: categoría y clase
			Competencias genéricas: gestión de recursos, relaciones interpersonales, gestión de la información	Actitudes, hábitos y valores	Evidencias de producto	Criterios de Desempeño	Evidencias de desempeño: directo y producto
				Glosario	Evidencias de conocimiento (fundamental y circunstancial)	Campo de Aplicación	Evidencias de conocimiento
					Campo de aplicación	Evidencias	Participación en elaboración / actualización de NSCL
					Guías de evaluación	Evidencias por desempeño	Participación en validación técnica
						Evidencias por producto	Aval de consejo ejecutivo
						Evidencias de conocimiento	
						Evidencias de actitud	
						Lineamientos generales para la evaluación	