

TECNICAS DE FORMACION

UNIDAD No. 15

TECNICAS DE PROGRAMACION (D)

UNIDADES DE ENSEÑANZA

- I INTRODUCCION

- II - PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS ANALITICOS

- III - UNIDADES DE ENSEÑANZA

- IV - SERIE METODICA

- V - AYUDAS DIDACTICAS

- VI - CONCLUSION



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

TECNICAS DE PROGRAMACION (D)

UNIDADES DE ENSEÑANZA

I - INTRODUCCION

En el cuadro Analítico de Ocupaciones y conocimientos podemos ver claramente lo que realmente debe conocer o aprender un trabajador para desempeñar correctamente el puesto de trabajo analizado.

Con estos datos pueden sacarse una serie de informaciones encaminadas al desarrollo de los cursos, tales como: Qué materias se deben dictar ? en cuánto tiempo ? cómo se dictarán en donde ? quienes debe asistir ? cuál será el orden lógico y el contenido de cada unidad ? qué material didáctico será necesario ? etc.

Toda la información anterior no debe recogerse de cualquier manera, sino que se debe hacer en forma ordenada.

En esta lección vemos algunos conceptos básicos, que forman parte del programa de Formación y que pueden ser extraídos del Cuadro Analítico de Operaciones y Conocimientos, los cuales nos darán respuesta a cada uno de los interrogantes anteriores.

II - PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS ANALITICOS

A - PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios que se deduce del Cuadro Analítico, lo podemos definir como "el conjunto de todas las materias que componen el curso, el horario, duración total, etc.

El plan de Estudios debe indicar :

- 1 - Las materias que debe contener el curso
- 2 - Intensidad horaria semanal de cada una
- 3 - Duración total del curso (Horas y semanas)
- 4 - El modo de formación aplicado
- 5 - Las personas a quienes se aplica.

6 - Requisitos de ingreso (según nivel de partida)

B - PROGRAMAS ANALITICOS

El contenido de cada una de las materias, ampliamente "detallado", constituye el programa analítico de la misma.

III - UNIDADES DE ENSEÑANZA

A - DEFINICION

La unidad de Enseñanza es el conjunto de las manualidades y conocimientos que debe poseer el trabajador.

Está destinada a completar la formación del trabajador, a través de las varias operaciones que contiene dicha unidad. Toda unidad de enseñanza consta de varias fichas.

B - FICHAS DE INSTRUCCION

Debido a que el método de trabajo del SENA es activo en cuanto exige la participación activa del alumno durante el proceso de formación, el programa del curso debe desarrollarse mediante UNIDADES DE ENSEÑANZA que a base de ejercicios prácticos permitan la enseñanza activa de todos los conocimientos relacionados con cada operación.

Las unidades deben elaborarse en tal forma que el educando puede capacitarse por pasos sucesivos para ejecutar con facilidad una operación antes de abordar otra, pasando gradualmente de las operaciones simples a las más complejas.

Una unidad de Enseñanza puede desarrollarse con uno o más ejercicios diferentes, siempre y cuando cualquiera de ellos permita la adquisición de todos los conocimientos previstos en la unidad.

Cada unidad de Enseñanza se presenta como una serie de fichas de Instrucción (de una o varias hojas cada una) referentes a los conocimientos que cada materia debe involucrar en la unidad para su eficaz desarrollo. Es decir, cada porción de materia que ha de conocer el educando, en cada unidad de Enseñanza, se presenta como una ficha de Instrucción.

Así, cada Unidad de Enseñanza está constituida, principalmente por las siguientes fichas :

Ficha del Instructor, para su uso exclusivo, destinado a facilitar la enseñanza de cada Unidad.

- Ficha de Práctica, para la presentación del o los ejercicios alrededor de los cuales se enseña la Unidad, y la descripción del orden operacional para la ejecución de los mismos.
- Ficha de Tecnología Práctica, en la cual se incluyen los conocimientos técnicos indispensables que permiten al trabajador comprender el proceso de ejecución del ejercicio.
- Ficha de Tecnología General, en la cual se incluyen los conocimientos técnicos adicionales que permiten al trabajador ampliar su capacidad para ejecutar el ejercicio.

- Ficha de Cálculo

Ficha de seguridad y salud ocupacional

- Ficha de dibujo

Ficha de Lenguaje

etc.

Las fichas de Instrucción pueden separarse del conjunto de la Unidad, la cual ofrece la posibilidad de utilizar cada una de estas fichas de Unidades de cursos diferentes, según las necesidades, sin que sea necesario redactarlas cada vez.

C - OBJETIVOS

Los objetivos principales de las Unidades de Enseñanza son :

- 1 - Servir de guía para la preparación del Instructor en los aspectos técnicos y pedagógicos.
- 2 - Proporcionar material didáctico a los alumnos durante el periodo de formación.

IV - SERIE METODICA

El conjunto ordenado y sucesivo de las unidades de enseñanza que conforman un curso, constituye la correspondiente SERIE METODICA, que cubre la totalidad de los conocimientos técnicos en la ocupación motivo de formación profesional y que se complementa con los programas de Materias Relacionadas y Correlacionadas, que deben formar parte indivisible de todos los cursos, junto con

las ayudas didácticas necesarias.

Las series metódicas pueden presentarse, en general, de dos maneras:

- Como conjuntos encuadrados, para uso general de los Instructores, etc.
- Por unidades separadas, para entregarlas a los alumnos a medida que se va desarrollando el curso

V - AYUDAS DIDACTICAS

Tienen como objetivo fijar los conocimientos adquiridos, utilizando las diversas posibilidades de memorización; pueden ser de diferentes tipos

- Físicas : Objetos, modelos, reproducciones animadas, etc.
- Gráficas : Mapas, ilustraciones, fotografías, dibujos, esquemas.

Proyectadas diapositivas.

- Auditivas Aparatos de sonido, discos, grabadoras.
- Mixtas : Televisión, películas.

Dada la importancia que tienen las ayudas didácticas en el desarrollo de la Formación Profesional, serán tratadas con más detalle en lecciones posteriores.

VI - CONCLUSION

Fácil es ahora comprender, que para poder impartir formación ya sea en el SENA o dentro de las mismas empresas los cursos y más específicamente, las materias de las cuales se compone, así como las unidades y fichas de enseñanza, han sido elaboradas después de un largo y técnico estudio. Esto garantiza lógicamente, la instrucción a impartir.

Para que la formación pueda obtener el éxito deseado será indispensable la total colaboración y profundo interés de todo el personal de las empresas beneficiadas con programas de ésta índole.