

SISTEMA DE FORMACION PERMANENTE

ORGANICEMONOS

MADRES COMUNITARIAS



PROGRAMA SOCIAL
HOGARES COMUNITARIOS
DE BIENESTAR



MINISTERIO DE SALUD
INSTITUTO COLOMBIANO
DE BIENESTAR FAMILIAR



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0
Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

ICBF

José Granada Rodríguez
Director General

Emperatriz Velandia de Ochoa
Subdirectora Técnica
de Protección

María Cecilia Cuartas Arango
Coordinadora del Convenio

SENA

Clara Elsa Villalba de Sandoval
Directora General

Lucía Tarazona de Niño
Subdirectora de Política Social

Jorge Avella Sanabria
Coordinador del Convenio

Coordinación general del proceso: Clemencia Lozada P.

GRUPO DE TRABAJO**ICBF**

Lilia Inés Labrador B.
Edelmira Salgado
Petritz de la Cruz

SENA

Ismael E. Arciniégas

ADECUACION PEDAGOGICA

Texto y Video Cía. Ltda.
Narzha Poveda G.

CONCEPCION GRAFICA E ILUSTRACION

Nicolás Lozano

Contenidos técnicos:
División de
protección
preventiva,
subdirección
técnica
de protección

SISTEMA DE FORMACION PERMANENTE

ORGANICEMONOS



**CARTILLA PARA APRENDER A ORGANIZAR
LAS ACTIVIDADES EN EL HOGAR
COMUNITARIO DE BIENESTAR**

MADRES COMUNITARIAS



MADRES COMUNITARIAS

Esta cartilla nos servirá de apoyo en la realización de las tareas diarias con los niños, con los padres de familia y con la comunidad.

La primera parte presenta, cómo debemos relacionarnos con nuestra familia, con el grupo de madres comunitarias de nuestro sector y con la comunidad, mediante la organización del grupo de niños y padres que nos corresponde por cada hogar comunitario de bienestar.

La segunda parte corresponde a la programación de actividades que debemos adelantar en el Hogar Comunitario de Bienestar el primer día y los demás días que pasen los niños en él. Actividades que programaremos en coordinación con los padres de los niños de nuestro Hogar y nuestra familia.

¿QUE VAMOS A ENCONTRAR EN ESTA CARTILLA?

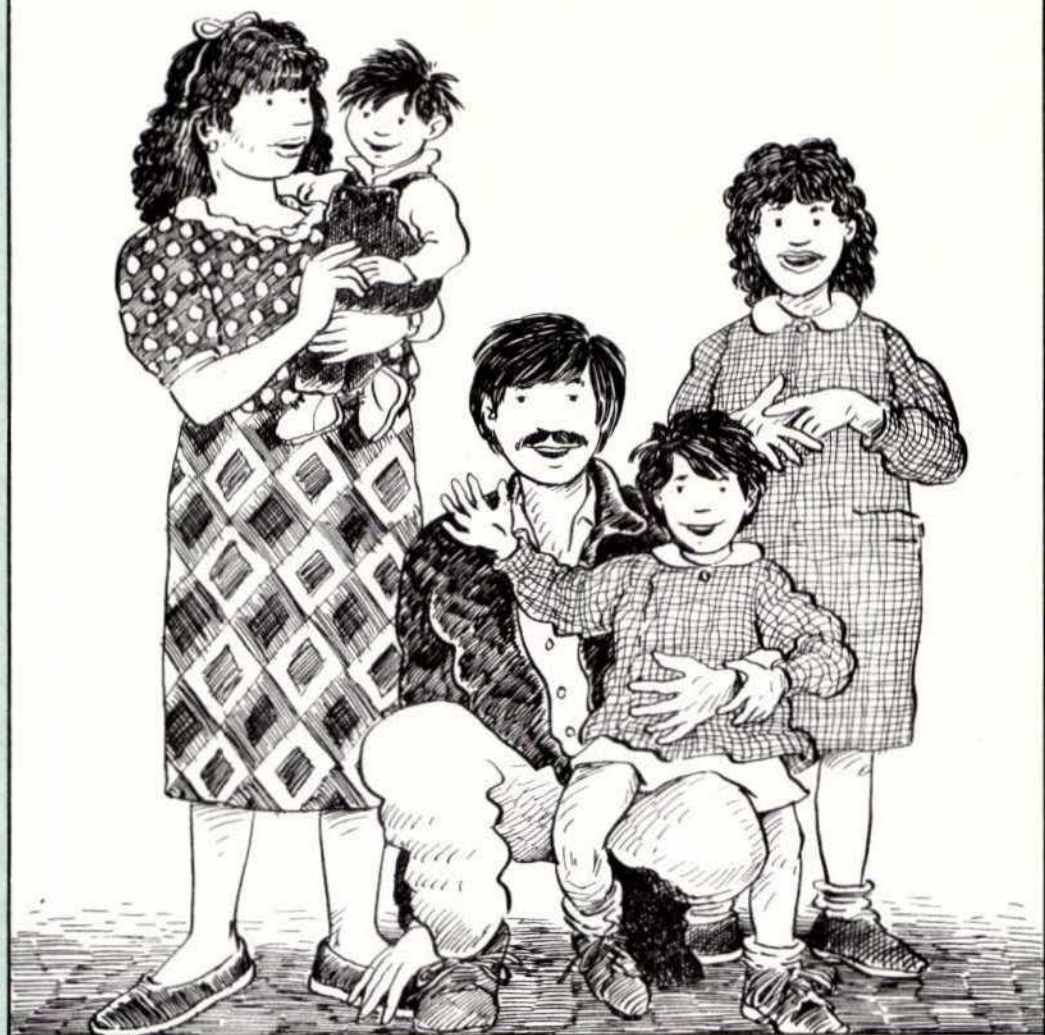
En esta cartilla encontraremos las actividades iniciales para organizar el Hogar Comunitario de Bienestar.

- 1. PRESENTANDOME**
- 2. COMPARTIENDO LA ORGANIZACION DEL HOGAR DE BIENESTAR CON MI FAMILIA**
- 3. COMPARTIENDO EL TRABAJO CON LAS MADRES COMUNITARIAS**
- 4. RECORRIENDO NUESTRO SECTOR**
- 5. INSCRIBIENDO A LOS NIÑOS DE NUESTRO HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR**
- 6. ORGANIZANDO NUESTRO GRUPO DE PADRES DE FAMILIA**
- 7. PREPARANDO EL PRIMER DIA CON NUESTROS NIÑOS**
- 8. PREPARANDO LAS ACTIVIDADES DIARIAS CON NUESTROS NIÑOS**

TRABAJO FINAL

¿POR QUE ESTA CARTILLA?

Porque como comunidad queremos lograr el mejoramiento de nuestras condiciones de vida.



¡Todos estamos interesados en que nuestros niños crezcan sanos y vivan felices!

COMO DEBEMOS LEER Y ESTUDIAR ESTA CARTILLA



Cada persona debe leer y estudiar esta cartilla:

Individualmente

En familia

Con sus amigos

Con sus vecinos



Preste mucha atención a las cosas que nos enseña y procure aplicarlas diariamente en su vida.

Realice las prácticas que hay después de cada tema, así afirmará los conocimientos nuevos y los que ya posee.

Además, comente y realice estas prácticas con su familia.

Si tiene dificultades compártalas en el Grupo de Estudio de Trabajo (GET) al que pertenece.

¡Adelante y éxitos en sus estudios!

1.

PRESENTANDOME



SOY LA MADRE COMUNITARIA

MI NOMBRE ES _____

VIVO EN EL BARRIO _____

DEL SECTOR _____

LA DIRECCION DE MI HOGAR COMUNITARIO
DE BIENESTAR ES _____

2.

COMPARTIENDO LA ORGANIZACION DEL HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR CON MI FAMILIA

Compartir esta experiencia con nuestra familia, es:

Conversar sobre los beneficios que obtenemos de los Hogares Comunitarios de Bienestar, para nuestra familia, para los otros padres de familia, para la comunidad, para nuestros niños y para nosotras como madres comunitarias.

Hablar sobre las actividades que realizaremos con los niños en nuestra casa. Actividades que tienen que ver con su alimentación, aseo, recreación y salud, que haremos ayudados por algunas madres y padres del sector.



DETENGAMONOS A PENSAR Y PRACTIQUEMOS

¿Qué piensa nuestra familia?

Si nuestras familias participan en algunas tareas del Hogar, los niños... Se sentirán como en su casas, acompañados, menos tristes?

Motivemos a nuestra familia para que nos digan en qué trabajos nos pueden ayudar y a qué horas.

3.

COMPARTIENDO EL TRABAJO CON LAS MADRES COMUNITARIAS



En nuestro sector hay otras madres comunitarias que como nosotras, se preocupan por la comunidad.



ORGANICEMONOS CON ELLAS PARA:

Compartir el trabajo, conocemos mejor, saber qué estamos haciendo, qué podemos hacer y hacia dónde vamos a dirigir nuestras actividades.

También para responder en grupo el compromiso que adquirimos como madres comunitarias con nuestra comunidad.

Para crecer cada día como personas y como grupo, compartiendo experiencias y capacitándonos, de acuerdo con las necesidades e intereses que se vayan presentando.

DETENGAMONOS A PENSAR Y PRACTIQUEMOS

¿Cómo podemos compartir el trabajo con las otras madres?

Reuniéndonos con frecuencia en los grupos de estudio-trabajo.

Invitando a otros padres, vecinos, niños del sector y funcionarios de otras instituciones a participar en el programa.

Pensemos con las otras madres y con las personas que invitamos, ¿qué actividades podemos adelantar con ellas?

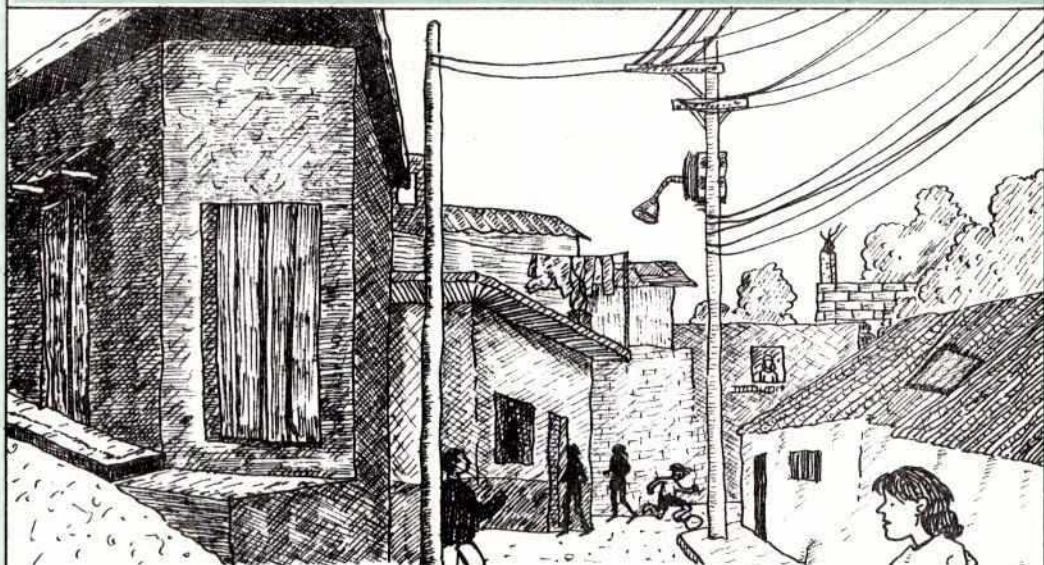
¿Qué actividades pueden hacer ellas solas?

¿Cuáles podemos hacer en grupo?

Recordemos que todo lo que hacemos es para reconocer nuestra comunidad y para proteger a los niños que necesitan también del Hogar de Bienestar.

4.

RECORRIENDO NUESTRO SECTOR



Organizados en pequeños grupos, salgamos con los padres a recorrer el barrio...

Presentémonos a nuestros vecinos y conversemos sobre los beneficios del Hogar Comunitario de Bienestar.

Observemos las casas, calles y todos los recursos materiales y locativos que tiene el sector.

Observemos los juegos, las canciones y las actividades que realizan los niños.

Conversemos con los ancianos o personas que conozcan sobre las tradiciones, cuentos populares, leyendas y acontecimientos importantes del sector.



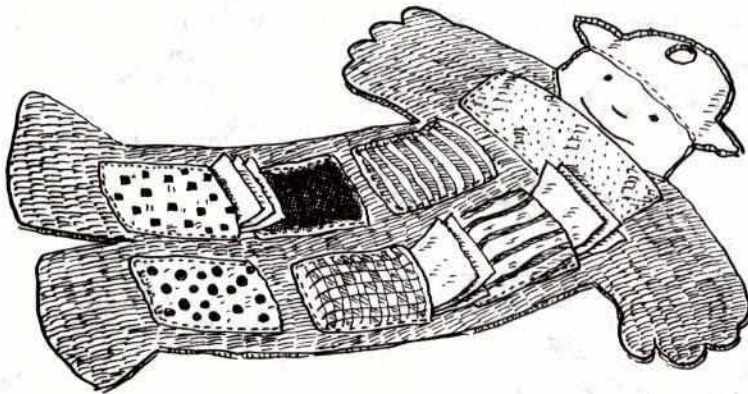
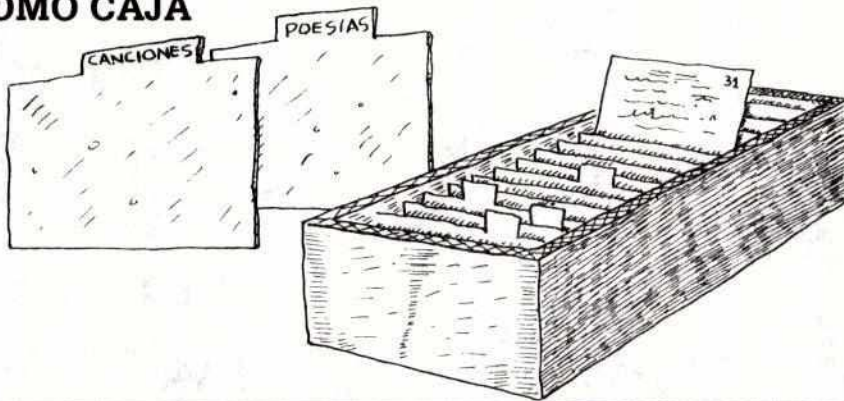
Reunamos la información recolectada y escribámosla en tarjetas de cartón o papel. Una tarjeta para cada canción, cada poesía, cada leyenda.

Coloquemos la información escrita en las tarjetas, en un fichero, elaborado por nosotras.

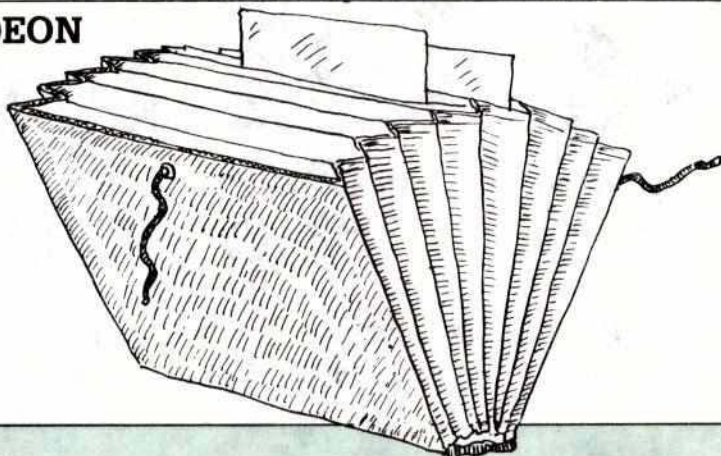
RECORDEMOS:

El fichero es el sitio donde guardamos en forma ordenada las tarjetas. Se puede elaborar de diferentes formas:

COMO CAJA



COMO ACORDEON



DETENGAMONOS A PENSAR Y PRACTIQUEMOS

Reunidas todas las madres del sector, organizamos el fichero y las tarjetas Para ello:

Elaboramos una lista con las canciones y juegos de los niños del sector.

Según el número de canciones, cuentos y juegos que hayamos reunido, buscamos el material para hacer las fichas. Por ejemplo:

Si reunimos 16 canciones, podemos comprar un pliego de cartulina y partirla en 16 partes. Cada parte será del tamaño de esta página.

Asignamos un color para cada juego, canción, cuento, o tradiciones.

Procedamos a ejecutar las tareas correspondientes para hacer las fichas.

ANOTEMOSLAS en el orden en que las vamos a realizar.



Solicitamos al agente educativo su ayuda para elaborar el fichero.

Ya elaborado el fichero y las tarjetas correspondientes pasamos a escribir en una lista, las casas que se van a utilizar como Hogares de Bienestar:

CASA DE:	DIRECCION	SECTOR-BARRIO
María Hernández	Calle 4 N° 125-12	Las Villas

LOS PARQUES QUE ESTAN CERCA:

Nombre	Dirección
_____	_____
_____	_____

LOS SALONES COMUNALES:

Nombre	Dirección
_____	_____
_____	_____

LOS PUESTOS DE SALUD Y EL HOSPITAL:

Nombre	Dirección
_____	_____
_____	_____

LAS ESCUELAS:

Nombre	Dirección
_____	_____
_____	_____

Con estos datos organizados y confirmada la disponibilidad de los sitios, se pueden planear actividades.

Visitemos con la ayuda del agente educativo, de los padres de familia y madres comunitarias los Hogares Comunitarios de Bienestar del sector.

ANOTEMOSLOS:

5.

INSCRIBIENDO A LOS NIÑOS DE NUESTRO HOGAR DE BIENESTAR

De los niños que en nuestro recorrido observamos como posibles asistentes al Hogar de Bienestar invitamos a sus padres para que los inscriban.

RECORDEMOS:

Tienen preferencia los niños de 2 a 7 años, que vivan cerca y necesiten asistir al Hogar, porque sus padres trabajan y permanecen solos. De manera **MUY ESPECIAL** se podrán recibir uno o dos niños menores de dos años cuando **NO TENGAN** quien los atienda durante el día y su estado de desnutrición sea muy alto.

Nombre	Edad	Vacuna	Registro Civil	Carne de Salud

Al inscribirlos solicitemos a los padres los datos personales de los niños y de sus familias y anótemoslos con ellos, en la ficha integral de cada uno. En la cartilla No. 7 aprenderemos su manejo.

Hablémosles de la importancia del Registro Civil, de las vacunas y del carné de salud.

Pasemos a realizar un ejercicio de inscripción de los niños.

6.

ORGANIZANDO NUESTRO GRUPO DE PADRES DE FAMILIA

Invitemos a los padres de los niños que van a asistir al Hogar de Bienestar a una reunión inicial.

Los invitamos para que:

Se conozcan entre sí.



Preparen a los niños para asistir al Hogar de Bienestar.

Se motiven a participar en el arreglo del sitio donde recibirán a sus hijos.

Solicitarles la participación en la preparación del Hogar desde el primer día.

En esta primera reunión de padres de familia, también podemos formar la Junta de Padres del Hogar. Esta Junta la conforman todos los padres del Hogar y tienen un Coordinador que es nombrado por todos.

La Junta de Padres tiene varias responsabilidades que estudiamos en la Cartilla "QUE SON LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR". Consultémosla.

Hasta aquí hemos adelantado las acciones con nuestra familia, y con las otras madres comunitarias; hemos recorrido el sector, inscrito los niños que asistirán al Hogar de Bienestar, y organizamos la Junta de Padres.

Ahora, pasemos a determinar qué acciones a nivel general, debemos realizar para recibir a los niños el primer día y programar actividades para los demás días en compañía de algunos padres.



7.

PREPARANDO EL PRIMER DIA CON NUESTROS NIÑOS

Reunámonos con nuestra familia y los padres de los niños que asistirán al Hogar de Bienestar.

Preparamos los sitios donde van a estar los niños y vigilemos su aseo, seguridad y decoración.

Preparemos los espacios para jugar y los materiales que necesitamos para que ellos jueguen.

Los espacios para comer, la vajilla y los utensilios para preparar la comida y guardarla.



Los espacios para colocar los objetos personales de los niños, escribiendo en cartones el nombre de cada uno y colocándolos, ya sea en estantes o perchas.

El baño y los útiles de aseo.

Preparamos los horarios de llegada y salida de los niños, los horarios de las comidas y de colaboración de los padres.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9					
9-10					
10-11					
11-12					
12-1					
1-2					
2-4					
3-4					

Por último, definimos las actividades que realizaremos con ellos el primer día.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Bienvenida					
Refrigerio					
Juegos					
Trabajo creativo					
Salidas					



Comenzamos dándoles la bienvenida:

Saludándolos.

Invitándolos a que se sienten con nosotras en el piso, nos presentamos, dando nuestro nombre y contándoles con quiénes vivimos en casa.

Preguntándole a cada uno su nombre y qué es lo que más le gusta hacer.

Preguntándole el nombre de la mamá y dónde vive.

Invitándolos a que conozcan la casa, explicando los diferentes sitios y cómo se usan.

Explicándoles que van a hacer ellos en el Hogar: saludar, conocer otros niños, pasear, jugar, lavarse las manos, comer, etc.

Mostrándoles donde están las cosas que ellos usarán para jugar, comer, descansar, y explicándoles como dejarlas después de usarlas.

Pidiéndole a los niños que nos digan los diferentes sitios de la casa y qué hay en ellos. También que nos cuenten, cuáles son sus juegos preferidos.

Preparándoles los alimentos, sirviéndoselos y acompañándolos a comer, ayudada por algunas madres de familia.



DETENGAMONOS A PENSAR Y PRACTIQUEMOS

Las experiencias que les brindamos a los niños, les ayudarán a adaptarse a cualquier situación que se les presente.

Los niños no son iguales, todos son diferentes; por lo tanto, habrá cosas que les agrade a unos más que a otros.

La adaptación no tiene límite, puede durar hasta varias semanas. Solamente la facilitamos con la presencia de los padres, la alegría y libertad que le brindemos al niño, para que sea él mismo quien descubra y elija sus amigos y sus juegos.

Con el apoyo del agente educativo, preparemos todos los sitios y las cosas que el niño necesitará para disfrutar al día en el Hogar de Bienestar.

ANOTEMOSLOS:

8.

PROGRAMANDO LAS ACTIVIDADES DIARIAS CON LOS NIÑOS



Las actividades que realicemos diariamente con los niños, deben estar encaminadas a lograr su desarrollo y crecimiento normal.

¿Cómo podemos hacerlo?

Brindándoles una alimentación adecuada y proporcionándoles un ambiente de afecto y libertad.

Tengamos presente que el **JUEGO ES FUNDAMENTAL EN LA VIDA DEL NIÑO**. A través de él, el niño descubre el mundo en que vive, se enfrenta a él, se relaciona con otras personas y comparte todo lo que le rodea.

Por lo tanto, debemos tener en el Hogar, elementos que no le hagan daño y que le permitan aprender y divertirse.

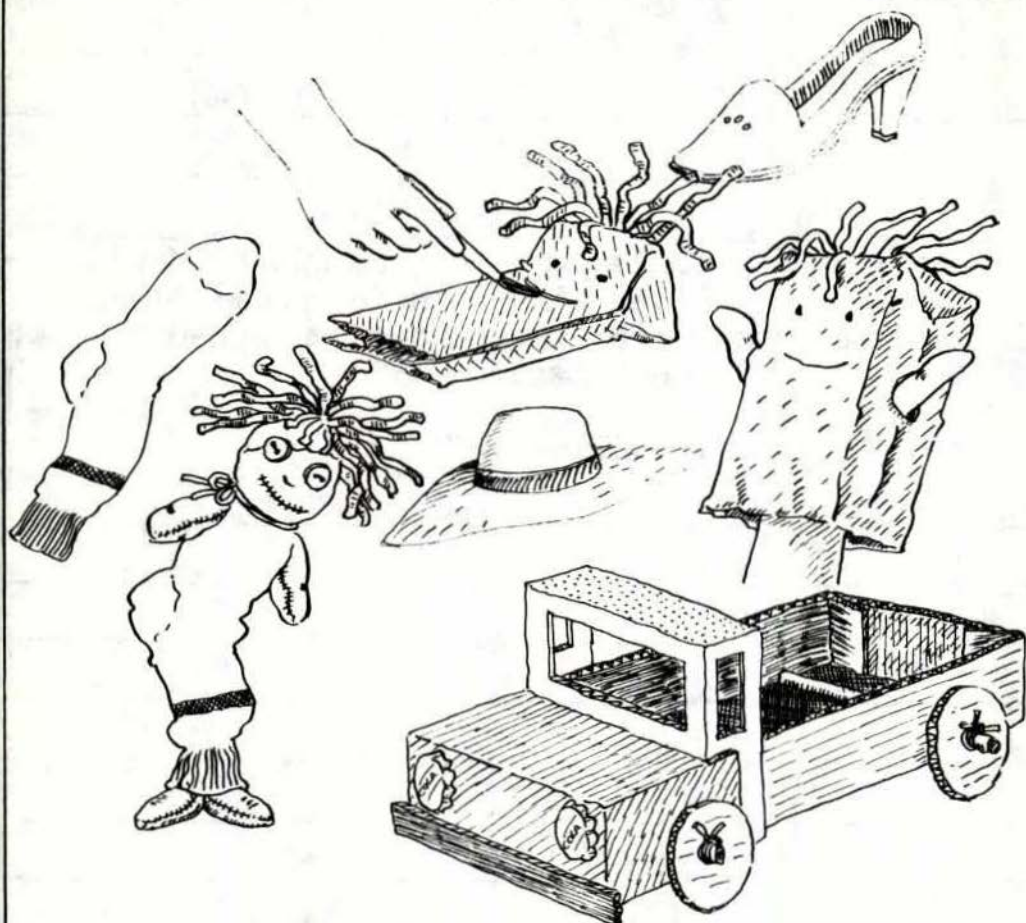
Determinamos los tiempos de las actividades, según lo programado para el día.

Programamos con los padres la forma de preparar y servir las comidas, las salidas al parque, al mar, al río, al campo.

Organizamos los juguetes o materiales que utilizaremos.

Solicitamos a los padres que nos ayuden a conseguir todos los elementos necesarios para que el niño juegue.

Con los padres podemos elaborar juguetes y materiales para los niños.



DETENGAMONOS A PENSAR Y PRACTIQUEMOS

Es necesario facilitarle al niño juguetes para que pueda cogerlos y disfrutarlos. Por lo tanto, pensemos qué materiales y juguetes vamos a conseguir para ellos.

Elaboremos una lista de materiales y juguetes.

Los niños desde los 3 años en adelante, imitan todas las situaciones que viven. Les encanta disfrazarse, cantar, jugar. Busquemos todas las cosas que puedan permitirle hacerlo.

ESCRIBAMOSLAS:

TRABAJO FINAL

Recordemos lo visto hasta ahora en esta cartilla:

Al organizar el Hogar Comunitario de Bienestar,
preguntémonos:

¿Como compartimos con nuestra familia el trabajo?

¿Como compartimos con las otras madres comunitarias
el trabajo en el Hogar de Bienestar?

¿Cómo hacemos el recorrido para el sector?

¿Cómo inscribimos a los niños del Hogar Comunitario
de Bienestar?

¿Cómo organizamos el grupo de padres de familia
de los niños?

¿Cómo preparamos el Hogar para el primer día, con los
niños?

¿Cómo programamos las actividades diarias con los niños?

Resolvamos estas preguntas y entregémoselas al agente educativo. Si al resolver estas preguntas encontramos alguna dificultad, la consultamos con el agente educativo, así aclararemos las dudas. Compartimos esta experiencia de trabajo con nuestra familia y los padres del Hogar.

Anotamos nuestros comentarios con respecto al trabajo que acabamos de realizar.

En los talleres editoriales de la IMPRENTA NACIONAL DE COLOMBIA,
se realizó la impresión de esta publicación.
Bogotá, D.E., mayo de 1990

MADRES COMUNITARIAS

ICBF, Bogotá, 1989

**ESTE MATERIAL ES
PRODUCTO DEL
CONVENIO SENA-ICBF
CON EL APOYO DE**



unicef 