

RESUMEN

Esta investigación analiza la intolerancia entre los aprendices del Centro de Formación Agroindustrial generando conflictos, entre ellos, afectando tanto el proceso de la formación, como el desempeño laboral en el sector productivo de la región cuando finalizan sus estudios. Esta situación se contrarresta con la propuesta de la aplicación de diversos talleres en diferentes etapas formativas promoviendo la apropiación de valores y principios. Los resultados obtenidos muestran la importancia de mantener de forma permanente la estrategia pedagógica: "escuela cultura de paz" que promueva el fortalecimiento del ser y su relación con el entorno; así, como la gestación de una cultura de paz permanente y duradera.

Palabras Claves: Formación, Apropiación de Valores, Cartografía Humana, Decálogo de Compromisos, Valores.

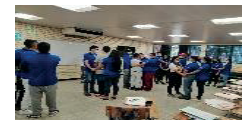
ESTADO DEL ARTE

En el desarrollo de este proyecto se aplicó el tipo de investigación, acción participativa; la cual, se basó en el ciclo permanente entre la acción y la reflexión, generando la mejora continua de los procesos formativos, obteniendo como resultado un proceso transformador de los individuos sobre su comportamiento en los contextos laborales y sociales. Este proyecto contó con la participación de 66 aprendices activos en formación en la modalidad presencial, del nivel tecnológico. Con ellos, se aplicaron instrumentos de diagnóstico y de evaluación en las diferentes actividades.

Figura 1. Aplicación de talleres



Figura 2. Aplicación de talleres



Nota. Fotografía propia

METODOLOGÍA

Figura 3. Diseño metodológico



Discusión

La aplicación de una metodología que promueva la apropiación de valores y principios en los aprendices del CEFA, mediante el desarrollo de diversas actividades, como se logra observar en la tabla 2, permitiéndoles mejorar su rol en la formación y mejorar su cualificación en lo técnico y actitudinal.

RESULTADOS

Figura 4. Situaciones presentadas por los aprendices.

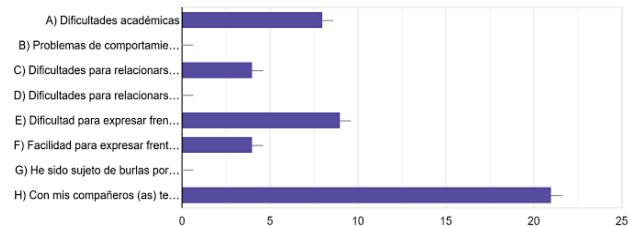
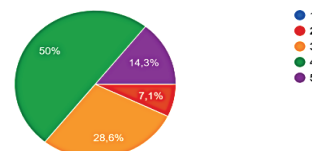


Figura 5. Resultados, después, de la realización de actividades

6. ¿Después de la actividad que tan cerca me encuentro al bienestar o el malestar? si uno se acerca al malestar y cinco se acerca al bienestar.

28 respuestas



REFERENCIAS

- Barros A, D., García, E. Cali, E., Lastre A, G. y Ruiz E. L. (2020). Cultura de paz y formación ciudadana como bases de la educación en Colombia. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 25(11), p. 285-299.
<https://www.redalyc.org/journal/279/27964922020/html/>
- Cardozo R. A., Morales C, A. y Martínez S. P. (2020). Construcción de paz y ciudadanía en la Educación Secundaria y Media en Colombia. *Educação e Pesquisa*, 46, p. 1-21.
<https://www.scielo.br/ij/ep/a/j69mF7WztBBVjHZYdXW4xqz/?format=pdf&lang=es>
- Rojas B. E. (2018). La cultura de paz y su importancia en el proceso de formación ciudadana en el contexto educativo colombiano. *Varona. Revista Científica Metodológica*, (66)
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1992-82382018000300021
- Sánchez F. S. (2018). La convivencia escolar desde la perspectiva de investigación para la cultura de paz. *Participación educativa*. 5(8), p. 55-68.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6785341>

CONCLUSIONES

Dentro de los procesos de convivencia social, el conflicto se encuentra presente en la cotidianidad. Es visto como una oportunidad para aprender y mejorar, rescatando la necesidad del perdón como un aspecto que, al único que, afecta a quién no puede perdonar. Igualmente, tener en presente el valor de la gratitud y el reconocimiento del otro, como estrategia para superar diferencias y para fortalecer las relaciones interpersonales, a través de la generación de espacios de expresión de sentimientos y ambientes de sana convivencia y respeto que fomenten una cultura de paz en los diferentes escenarios, contribuyendo a la construcción del tejido social de sana convivencia.

La implementación de una estrategia pedagógica permite fortalecer las competencias blandas y generar un apoyo emocional a los aprendices y comunidad educativa, en general; también, aporta a la mejora permanente y sistemática de los procesos de convivencia a nivel social y empresarial.